

Alimentação das Joaninhas

Profª: Fabiana Aparecida Carvalho Albino

Resumo

Este trabalho foi realizado com dezenove crianças de três anos de idade do Cemei Benedicta Stahl Sodré, na cidade de São Carlos - SP. O interesse pela pesquisa da joaninha surgiu quando as crianças estavam brincando no parque da escola e uma delas encontrou uma joaninha morta. Logo em seguida, surgiram várias questões sobre o fato de a joaninha estar morta. A criança que a encontrou disse que ela havia comido muita areia do parque e por isso estava morta. As outras crianças não concordaram com essa hipótese e surgiram outras: a joaninha come flor; a joaninha come folha; a joaninha come comida; a joaninha come maçã. As crianças ficaram curiosas para saber qual era o alimento da joaninha. Por este motivo sugeri para as crianças que realizássemos uma pesquisa para sabermos do que se alimenta a joaninha. A pesquisa foi realizada seguindo a metodologia do Curso “ABC na Educação Científica – Mão na Massa”, que vem ao encontro desse aprendizado, visto que possibilita provocar momentos de reflexão e despertar a curiosidade, permitindo que o trabalho investigativo dos alunos assuma múltiplas formas: manipulação, questionamentos, observação, expressão, comunicação e verificação. Nessa idade a pesquisa ajuda aprimorar a observação e a curiosidade das crianças.

Introdução

Nessa faixa etária, três anos de idade, é um período muito sensível para a comunicação verbal, a criança incorpora as palavras que vai aprendendo. A linguagem se constitui um dos eixos básicos na educação infantil, dada a sua importância para o desenvolvimento e na formação do indivíduo, para a interação social, na orientação das ações das crianças, na construção de conhecimentos e no desenvolvimento das idéias.

Objetivos

- Compreender qual o tipo de alimentação da joaninha;
- Desenvolver a comunicação oral por meio da exposição de idéias;
- Compreender o que é compartilhar decisões e respeitar opiniões.

Desenvolvimento

Primeiramente numa roda de conversa foi colocada a questão problema: “Será que a joaninha come areia?”

As crianças responderam que não.

Em seguida surgiram várias hipóteses sobre a sua alimentação, como: a joaninha come arroz; salsicha; milho; sucrilhos; feijão; cenoura; maçã; fruta; sopa; mosquitos; flor; folha.

Questionei novamente as crianças: “O que podemos fazer para descobrir do que a joaninha se alimenta?”

Respostas das crianças:

Ela come arroz; feijão; cenoura; milho... (repetiram a resposta da pergunta anterior).

Com o objetivo de fazer-lhes especificarem melhor seus pensamentos, fiz outra pergunta: “Quais alimentos as joaninhas podem encontrar no jardim?”

Respostas das crianças:

- A joaninha come flor!
- Não, ela come a folha da planta!
- Ela come o mosquito!

Depois do levantamento das hipóteses as crianças realizaram uma pesquisa sobre a joaninha com o auxílio dos pais, com a proposta de incentivar a participação dos familiares no desenvolvimento do projeto. Na próxima etapa, após a pesquisa realizada em casa, perguntei: “Alguém descobriu qual o alimento da joaninha?”

As crianças responderam novamente:

Ela come arroz, feijão, milho...

Até que a Júlia respondeu:

- Não! A joaninha come o piolho da planta. Ela não come comida, foi a minha mãe que falou.

Neste momento, para complementar o estudo sobre a joaninha fizemos uma pesquisa bibliográfica em sala de aula em busca de dados e imagens que comprovem as hipóteses levantadas pelas crianças. Trouxe para a sala de aula várias fotos de joaninhas de diferentes cores e pintinhas. Quando apresentei a foto da joaninha comendo o seu principal alimento, o pulgão, as crianças ficaram surpresas.

Diálogo entre a professora e as crianças:

- A joaninha está comendo o piolho da cobra, não está professora? (Júlia)

Perguntei: - Piolho da cobra? Tem certeza, Júlia? Ela disse que sim.

Perguntei novamente: - Será que é o piolho da cobra? Aqui tem cobra?

A Júlia respondeu:

- Não, esqueci. É o piolho da folhinha.

Após analisarmos todas as fotos, expliquei que apesar de pequenas as joaninhas se alimentam de pulgões, que é um ser vivo ainda menor que ela, que a olho nu quase não conseguimos enxergar. Existem joaninhas de várias cores e tamanhos e, que os passarinhos são seus inimigos. E, ainda, aprenderam que o pulgão também é um inseto, parasita, que vive em vegetais. No dia seguinte, para enriquecer as descobertas, fiz a leitura do livro: A

Joaninha que mostra que as joaninhas têm várias pintinhas e são de diferentes cores: laranja, vermelha, amarela e verde. Para ampliar o conhecimento sobre a joaninha apresentei alguns vídeos que mostram o seu desenvolvimento desde a colocação dos ovos até a sua metamorfose completa, ou seja, passando pelos estágios de larva e pupa. Durante a apresentação dos vídeos o que mais chama a atenção das crianças é quando a joaninha come o pulgão. Em um dos vídeos há a explicação de que as joaninhas se escondem em buraquinhos no caule das árvores para se esconderem do frio, saindo quando o sol aparece. Por este motivo não conseguimos encontrar nenhuma joaninha para pesquisarmos de perto.

Para valorizar a contribuição dos pais em relação ao nosso estudo, foi montado um painel no corredor da escola para expor as pesquisas realizadas.

Após as explicações e descobertas fizemos em grupo a representação simbólica de uma joaninha utilizando os materiais: pedra, tinta guache e tinta para tecido. Nesta atividade pintamos uma joaninha em uma pedra conhecida como pedregulho que se parece com o corpo da joaninha como mostra Fig1. Pintamos joaninhas de diferentes cores: amarelas, vermelhas laranjas e verdes. Fizemos as pintinhas de preto com tinta para tecido para fixar na pedra. A representação do alimento da joaninha foi feita com a massa de modelar, ou seja, fizemos a folha com a massa de modelar verde e o pulgão (o alimento da joaninha) com a massa de modelar marrom ou amarela.



Crianças pintando pedregulhos que simboliza as joaninhas Fig 1

Considerações:

Ao término do projeto, fizemos uma roda de conversa, na qual, as crianças foram estimuladas a falarem sobre tudo que aprenderam sobre a joaninha.

Respostas das crianças:

- Foi legal! (Mariana)
- Foi adorável! (Mariana)
- Foi muito bonito! (Nicolly)
- A joaninha come pulgão! (Larissa)
- Ela nasce do ovo. (Isabela)
- Ela é larva quando é pequena! (Manuela)
- Ela tem asinha, voa e come pulgão da folha! (Igor)
- Apareceu no filme o Louva-a-deus que também come pulgão. (Denis)
- Apareceu o besouro que comeu a joaninha quando ela era larva.

(Rebeca)

No dia seguinte assistimos a dois vídeos de músicas infantis sobre a joaninha. As crianças adoraram!

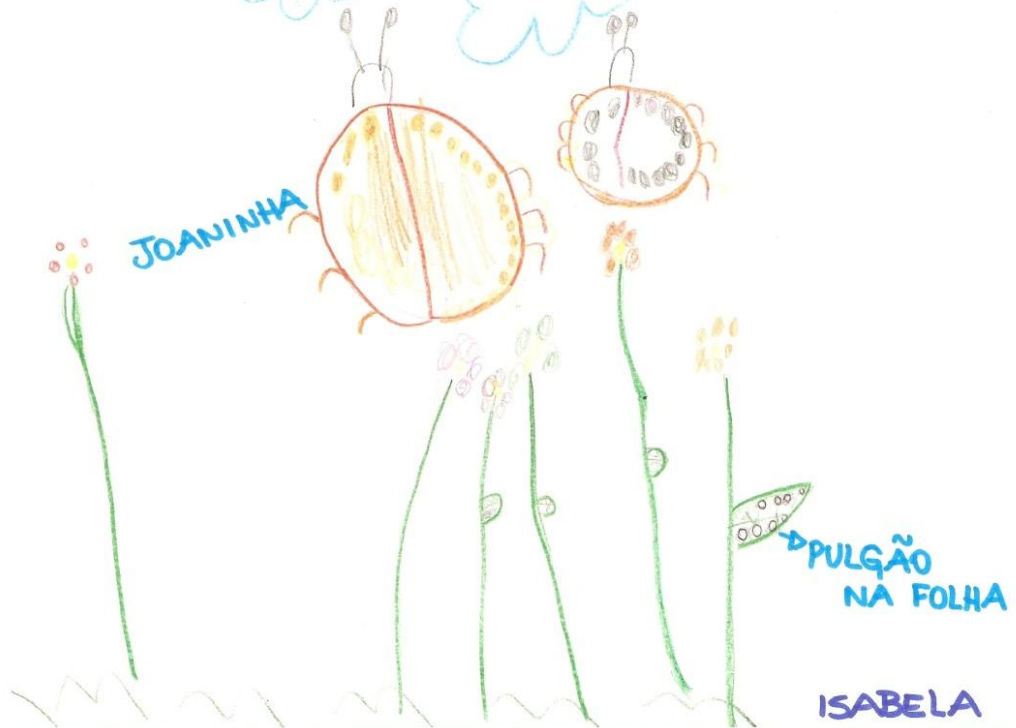
Em seguida, as crianças foram incentivadas a registrarem em forma de desenho o que descobriram sobre a joaninha, colocando os detalhes que julgaram necessários. Fig 2

Durante a realização do projeto as crianças, de uma forma geral, passaram a interagir com os diferentes organismos vivos com maior interesse, cuidado e com olhar científico/curioso ao serem motivadas a expor suas ideias, estratégias, hipóteses e ao analisarem como as joaninhas são, como se comportam e qual o seu alimento.

A utilização de uma metodologia investigativa que permite à criança reconstruir suas ideias a partir da observação e confronto com a realidade dá condições para que se sinta motivada a buscar respostas para as suas curiosidades.

Esse projeto, portanto, permitiu que as crianças fizessem várias descobertas, saciassem a curiosidade que tinham sobre a joaninha. Todas as crianças aprenderam a representar em diferentes formas de registro as atividades realizadas tanto individualmente quanto em grupo. Pelas repostas dadas ficou claro que as crianças aprenderam sobre a alimentação das joaninhas.

PROJETO: ALIMENTAÇÃO DAS JOANINHAS



Registro da Joaninha e do pulgão na folha Fig 2

PROJETO: ALIMENTAÇÃO DAS JOANINHAS



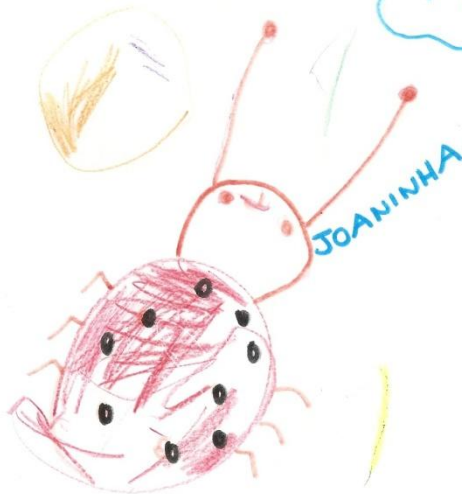
JOANINHAS



PULGÃO COMENDO A FOLHA

ANNY

PROJETO: ALIMENTAÇÃO DAS JOANINHAS:



JOANINHA



PULGÃO NA FOLHINHA

LARISSA

Referências Bibliográficas:

Elen de Lima Aguiar-Menezes. Alice Teodoro Lixa. André Luis Santos Resende. As joaninhas predadoras, aliadas do produtor no combate às pragas in: <http://www.cnpab.embrapa.br/publicacoes/artigos/joaninhas-aliadas.html>
Acesso em: 28/04/2011

Alice Dantas Brites. Joaninhas. Inseto é um predador voraz in: <http://educacao.uol.com.br/biologia/joaninhas-inseto-e-um-predador-voraz.jhtm>
Acesso em; 28/04/2011

CAPPELLI, FELIPE. Joaninha, A. FTD. Didático, 2011.
REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL/ Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. __ Brasília: MEC/SEF , 1998

[YouTube - Biologia - O Mundo Secreto dos Jardins - 33 - JOANINHAS E PULGÕES Parte 1](#)

Acesso em: 16/05/2011

[YouTube - Lady birds who knows them1](#)

Acesso em: 16/05/2011

[YouTube - Blrth of a ladybird](#)

Acesso em: 16/05/2011

[YouTube - Ladybird Life Cycle](#)

Acesso em: 16/05/2011

[YouTube - Vc sabe como joaninha voa?](#)

Acesso em: 17/05/2011

[YouTube - JÔ ANINHA](#) / [YouTube - A JOANINHA](#)

Acesso em: 17/05/2011